

**Аннотация к рабочей программе
«Решение уравнений и неравенств».
11 класс**

Настоящая программа для 11 класса предназначена для использования в вариативной части школьного компонента базисного учебного плана общеобразовательного учреждения. Содержание материала соответствует государственной программе для общеобразовательных учреждений, а в отдельной его части – государственной программе для школ с углубленным изучением математики.

Программа разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по образовательной области «Математика». 68 часов в год - 2 часа в неделю .

Цели курса:

- Усвоение, углубление и расширение математических знаний;
- Интеллектуальное, творческое развитие учащихся;
- Закрепление устойчивого интереса к предмету;
- Приобщение к истории математики как части общечеловеческой культуры.

Задачи курса:

- Обеспечение достаточно прочной базовой математической подготовки, необходимой для продуктивной деятельности в современном информационном мире;
- Овладение определенным уровнем математической культуры;
- Подготовка и успешная сдача ЕГЭ.

Для реализации целей необходимо:

- Повторить и систематизировать знания приобретенные ранее;
- Изучить дополнительные методы решения уравнений и неравенств;
- Совершенствовать умения и навыки решения уравнений и неравенств;
- Подготовить учащихся к сознательному выбору профиля обучения .

Программа курса включает четыре раздела «Учебно-тематический план», «Содержание курса», «Требование к подготовке учащихся», «Перечень учебно-методического обеспечения».

В разделе «Учебно-тематический план» рассматривается вариант планирования, ориентированный на использование доступной литературы . Для поддержания и развития интереса к математике рекомендуется включать в процесс обучения задачи с практическим содержанием, а также сведения из истории математики.

В разделе «Содержание курса» темы «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Системы уравнений и неравенств» содержит традиционный материал школьного курса 10-11 классов, только несколько расширенный и дополненный. В частности, уделено большее внимание таким вопросам как: методы решений иррациональных и трансцендентных уравнений и неравенств, включая метод интервалов

для непрерывных функций, а также использование свойств функций, решение неопределенных уравнений. «Уравнение и неравенства с параметрами», которые практически в школьном курсе не предоставлены. Между тем они присутствуют в экзаменационных заданиях ЕГЭ. Предполагается систематизация методов и приемов нахождения решений. В частности, выделены приемы, основанные на использовании графиков. Тема «Текстовые задачи» содержит итоговое обсуждение задач, в том числе с актуальным содержанием. Тема «Элементы математического моделирования» является нетрадиционной для школьной математики. Предполагается знакомство с этапами решения задач с помощью математических моделей на весьма небольшом числе примеров. В разделе «Требования к подготовке учащихся» рассматриваются основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся не должны быть завышены. Чрезмерность требований порождает перегрузку учащихся, что ведет, как правило, к угасанию интереса к математике. Оценка знаний по элективному курсу не является обязательной.